

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Психология профессионального самоопределения

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.31 Практики психологического сопровождения

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. психол. наук, Доцент, Бенькова О.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков профессионального самоопределения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать у студентов теоретические знания о психологических процессах профессиональной деятельности, профессионального сознания и самоопределения;

- способствовать освоению практических навыков профессионального и личного самоопределения, развития профессионально важных качеств личности;

- развивать умение проектировать траекторию личного и профессионального развития.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-7: Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	
ОПК-7.1: Понимает требования и возможности супервизии	Знает этические принципы и требования в психологической деятельности, модели, форматы, методы проведения супервизии Умеет осуществлять разбор трудных случаев из практической деятельности психолога с целью определения профессиональных компетенций, этических дилемм, трудностей, их причин и способов преодоления Владеет навыками самоанализа собственной профессиональной деятельности с позиции требований супервизии
ОПК-7.2: Адекватно оценивает уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Знает основы осуществления супервизии в контексте оценки уровня профессиональной компетентности Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет готовности работать под супервизией Владеет навыками оценки уровня профессиональной компетенции и готовности работать под супервизией

<p>ОПК-7.3: Демонстрирует навыки повышения профессиональной культуры за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>	<p>Знает форматы, методы проведения супервизии; средства и методы повышения профессиональной культуры Умеет критически оценивать и развивать уровень собственной профессиональной культуры за счет готовности работать под супервизией Владеет навыками повышения профессиональной</p>
	<p>культуры за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>
<p>ПК-2: Готов к организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>	
<p>ПК-2.1: Знаком с задачами и принципами, формами и направлениями психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности</p>	<p>Знает задачи, принципы, направления и формы психологического просвещения населения Умеет применять знания о задачах, принципах, направлениях и формах психологического просвещения в организации работы с субъектами образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности Владеет базовыми теоретическими знаниями в области психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>
<p>ПК-2.2: Осуществляет психологическое просвещение субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности с учетом их потребностей</p>	<p>Знает направления и специфику психологического просвещения субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности Умеет учитывать потребности и индивидуальные возможности субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности при осуществлении психологического просвещения Владеет практическими навыками психологического просвещения субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности с учетом их потребностей</p>
<p>ПК-2.3: Готов использовать приемы и методы психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности</p>	<p>Знает приемы и методы психологического просвещения населения Умеет использовать приемы и методы психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности Владеет приемами и методами психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности</p>
<p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям</p>	

экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1: Знаком с правовыми основами антикоррупционной политики	<p>Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве</p> <p>Умеет использовать правовые основы антикоррупционной политики для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p>Владеет правовыми основами антикоррупционной политики для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
УК-11.2: Демонстрирует гражданскую позицию в случае проявления коррупционного поведения	<p>Знает признаки проявления коррупционного поведения и правовые основы антикоррупционной политики</p> <p>Умеет определять признаки проявления коррупционного поведения</p> <p>Владеет практическими мерами по противодействию коррупции в случае проявления коррупционного поведения</p>
УК-11.4: Взаимодействует используя правовые основы антикоррупционной политики	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Знаком с теоретическими основами самоорганизации и саморазвития личности (в том числе здоровьесбережения)	<p>Знает виды ресурсов, необходимые для успешного выполнения профессиональной деятельности и здоровьесбережения; принципы и методы саморазвития и самообразования</p> <p>Умеет определять ресурсы, необходимые для успешного выполнения профессиональной деятельности, саморазвития и самообразования</p> <p>Владеет теоретическими основами самоорганизации и саморазвития личности (в том числе здоровьесбережения)</p>
УК-6.2: Выстраивает и реализовывает траекторию самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знает принципы и методы оптимального управления своим временем самоорганизации и саморазвития</p> <p>Умеет выстраивать траекторию самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеет навыками построения траектории самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>

УК-6.3: Применяет способы управления своим временем, методами построения индивидуальной траектории саморазвития	Знает способы управления временем, методы построения индивидуальной траектории саморазвития Умеет управлять своим временем, выстраивать индивидуальную траекторию саморазвития Владеет способами оптимального управления своим
	временем, методами построения индивидуальной траектории саморазвития

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Сущность профессионального самоопределения									
	1. Тема 1. Психологическая сущность профессионального самоопределения Тема 2. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития личности	6							
	2. Тема 1. Психологические «пространства» профессионального и личностного самоопределения Тема 2. Типологии профессионального и личностного самоопределения. Тема 3. Уровни профессионального и личного самоопределения. Тема 4. Этапы и стадии развития профессионального самоопределения.			16					
	3.							8	
2. Организационно-практические аспекты профессионального самоопределения									

1. Тема 3. Основные факторы профессионального самоопределения Тема 4. Этапы и кризисы профессионального самоопределения Тема 5. Профессиональное становление личности Тема 6. Профессиональное самоопределение и профессиональная карьера	12							
2. Тема 5. Методы диагностики профессионального самоопределения Тема 6. Личный профессиональный план Тема 6. Профессиограмма и карьерограмма			20					
3.							10	
Всего	18		36				18	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие для студентов пед. спец. вузов(Москва: Академия).
2. Мучински П. Психология, профессия, карьера(СПб.: Питер).
3. Пряжников Н. С., Пряжникова Е. Ю. Психология труда и человеческого достоинства: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология"(Москва: Академия).
4. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений().
5. Романова Е.С. 99 популярных профессий: психологический анализ и профиограммы(СПб. [и др.]: Питер).
6. Пряжников Н.С., Румянцева Л. С. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования(М.: Академия).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russianversion Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

8. Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.
2. •Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. •Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
4. •Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
5. •Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
6. •Электронно-библиотечная система «Рукоонт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
- 7.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.